



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра "Национальная и мировая экономика"

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Самара**

**2016**

Составитель *А.А. НЕСТЕРОВ*

ББК 65.012

Экономика. Методические рекомендации по выполнению ВКР / Самар. гос. техн. ун-т; Сост. *А.А.Нестеров* Самара, 2016.

## Содержание

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	4
2. Качество ВКР.....	4
3. Структура ВКР.....	7
4. Рубрикация текста. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней.....	9
5. Порядок оформления цитат, заимствований, статистических данных и использования фактических материалов организаций, фирм и предприятий.....	10
6. Правила оформления формул.....	11
7. Правила оформления таблиц и приложений.....	12
8. Порядок оформления рисунков .....	12
9. Требования к оформлению выпускной работы.....	13
10. Правила оформления списка использованной литературы.....	14
11. Правила оформления библиографического списка.....	14
12. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР .....	14
<i>Приложение 1. Примерная тематика ВКР.....</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 2. Образец заявления о выборе темы ВКР.....</i>	<i>22</i>
<i>Приложение 3. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы .....</i>	<i>23</i>
<i>Приложение 4. Календарный план выполнения ВКР.....</i>	<i>24</i>
<i>Приложение 5. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.....</i>	<i>25</i>
<i>Приложение 6. Титульный лист ВКР.....</i>	<i>26</i>

## **1. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ отражает наиболее актуальные проблемы национальной экономики с учетом региональной специфики вуза, характера баз преддипломной практики, направлений исследований, проводимых профессорами, доцентами и преподавателями кафедры. Примерная тематика выпускных работ предоставляется студентам для ознакомления и выбора (Приложение 1).

Тематика выпускных работ составляется таким образом, чтобы в процессе ее выполнения студент использовал знания, полученные в ходе обучения, смог провести теоретические и экспериментальные исследования, практические расчеты на персональных компьютерах. Выбор темы выпускной работы осуществляется студентом после консультаций с преподавателями выпускающей кафедры. Перечень выбранных студентами тем ВКР подлежит утверждению на заседании выпускающей кафедры. По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего кафедрой предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности). Заявление обучающегося рассматривается и тема утверждается на заседании кафедры не позднее чем за 7 месяцев до даты предполагаемой защиты (Приложение 2).

После выбора и утверждения темы научный руководитель разрабатывает задание студенту на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 3). Оно предназначено для конкретизации целей исследования, ориентировки студента в перечне основной литературы, в выборе статистических материалов и материалов предприятий, фирм и организаций, собираемых студентом во время преддипломной практики по выбранной теме ВКР. В задании могут указываться также возможные к применению алгоритмы, пакеты прикладных программ, формы представления материалов выпускной работы (графики, иллюстрации).

После утверждения задания студент совместно с научным руководителем составляет примерное оглавление и календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 4).

## **2. Качество ВКР**

Проблема качества во все большей степени выдвигается в число первоочередных проблем развития современного общества. Причем, это характерно не только для производства и сферы услуг, но и для учебного процесса в целом. Особенно остро стоит проблема качества в вузах, где только с недавнего времени университетское сообщество озаботилось этой проблемой. В результате проблема качества приобрела не только практический, но нравственный и патриотический смысл. Дело в том, что без повышения качества всех видов вузовской работы, включая и отношение студентов ко всем формам обязательной и инициативной самостоятельной работе, нам не выйти на мировые стандарты выпуска конкурентоспособных специалистов. Поэтому данная проблема качества и стандартизации и приобретает еще и патриотическое звучание. Она позволяет, сравнивая уровни образования и их качества в Российской Федерации и в развитых странах мира, видеть студентам и преподавателям слабые и сильные стороны отечественного образования. Это позволяет постепенно выходить отечественному высшему образованию на мировые стандарты качества образования. Одновременно осознание этой проблемы заставляет студентов и преподавателей более ответственно подходить и к качеству ВКР.

Можно выделить несколько качественных характеристик ВКР.

Новизна и актуальность темы ВКР.

Практическая значимость (ценность) работы. Данное требование сводится к тому, что работа должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентом во время учебной, производственной и преддипломной практики или по месту работы. Главное условие при этом – постановка и решение реальных и наиболее актуальных практических задач, стоящих перед данной организацией (ведомством) или ее подразделениями, что дает возможность выпускнику не только показать свою подготовленность и навыки практической работы, но, главное, оказать конкретную практическую помощь.

Применение современной методологии исследования. Что это означает? Во-первых, при выполнении выпускной работы необходимо опираться на труды современных отечественных и зарубежных специалистов. Изучив передовой отечественный и зарубежный опыт по литературным источникам, методическим материалам и практическим данным, представив его результаты в виде краткого аналитического обзора, выпускник должен сделать свои собственные выводы о соответствии (или не соответствии) применяемых на предприятии, в организации методик и методологии современным требованиям развития общества, повышения социально-экономической эффективности, благоприятную для человека «стыковку» хозяйственных ресурсов с общественными потребностями. Во-вторых, в ходе анализа темы ВКР разработать практические предложения и рекомендации для фирмы, предприятия, организации, научно их обосновать и аргументировать.

Наличие элементов творчества в ВКР. То есть умение студента опираться не только на научную и учебную литературу, но и на статистические данные, подкрепленные рисунками, графиками, диаграммами, выводами студента.

Умение выпускника логически стройно мыслить, проводить анализ экономических процессов, вести расчеты, использовать модели, формулы.

Практическая ценность ВКР. Она может быть разной. Если взять в качестве объекта анализа конкретное предприятие, фирму, банк, организацию, то в выводах должны даваться конкретные рекомендации по улучшению их работы. В этом и состоит практическая значимость. Для некоторых общетеоретических ВКР практическая значимость может заключаться в том, что собранные материалы могут быть использованы студентами младших курсов при написании докладов и рефератов, а также аспирантами при выполнении диссертаций.

Оформление работы ВКР в соответствии с требованиями – тоже элемент ее качества.

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

- предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем бакалавра (Приложение 5);
- оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (таблица 1).

Таблица 1 - Форма протокола экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР

Перечень компетенций ВКР	Структурные элементы задания на выполнение ВКР и ее защита							
	Актуальность темы исследования	Качество анализа и решения поставленных задач	Объем и качество аналитической и теоретической работы	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность	Презентация работы и доклад	Полнота и точность ответов на вопросы

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	X							
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			X					
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	X	X						
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					X			
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					X			
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.			X					
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.	X						X	
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					X			
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			X					
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					X		X	
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.		X	X					
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				X	X			
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.						X	X	X
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						X		X

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.		X						X
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		X						
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и					X		X	
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				X		X	X	

Оценки по пятибалльной шкале выставляются в ячейках, соответствующих компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию по результатам конкретного элемента задания на ВКР (по столбцам) в соответствии с выданным обучающемуся заданием.

### 3. Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- глава 1. Теоретическая (обзор литературных источников);
- глава 2. Расчетно-аналитическая;
- глава 3. Результаты и рекомендации;
- выводы, выносимые на защиту ВКР;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** является первым листом ВКР и выполняется по форме, приведенной в Приложении 6. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

**Содержание** должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

**Реферат** - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат",

расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во **введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи. Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

В **первой** главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

**Вторая** глава является расчетно-аналитической. В качестве объекта исследования могут выступать национальная экономика в целом, региональная экономика, отрасль или предприятие. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях на национальном, региональном и отраслевом уровнях, обучающийся выявляет тенденции изменения социально - экономических показателей.

Анализ и оценка состояния предприятия выполняется на основе собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в его отчетности. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

**Третья глава** содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы совершенствования рассматриваемых процессов организации производства и управления на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления. В данной главе обучающийся на основе корреляционно- регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития



изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. В процессе прогнозирования формируются цели развития, как на общенациональном, так и отраслевом и региональном уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями.

**В выводах, выносимых на защиту ВКР**, излагаются результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют. Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

**Список использованных источников** должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.

**В приложение** выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

Рекомендуемый объем работы бакалавров 40-60 страниц. Приложения в рекомендуемый объем не включаются.

#### **4. Рубрикация текста. Оформление заголовков**

Рубрикация представляет собой деление текста на составные части, способы их отделения одна от другой, выделение абзацев, заголовков и их нумерацию.

Простейшей рубрикой ВКР является абзац-отступ вправо в начале первой строки текста, в котором дается логически законченная мысль. Поэтому благодаря выделению абзацев текст читается легче, становится более понятным и доступным. Абзац выделяется вправо, как правило, не более 1,25 см и не менее 0,5 см.

Заголовки в ВКР бывают трех уровней. Они отделяются друг от друга разными размерами шрифта.

1. Первый уровень заголовков и правила его оформления. К нему относят реферат, введение, главы, список использованной литературы или библиографический список, приложения. Все заголовки первого уровня делаются студентом прописными буквами с полужирным выделением. Пример: РЕФЕРАТ, ВВЕДЕНИЕ, ВЫВОДЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ ВКР, ПРИЛОЖЕНИЯ. Все три главы обозначаются арабскими цифрами (1, 2, 3) с выделением полужирным шрифтом.

2. Второй уровень заголовков и правила их оформления. К нему относят названия параграфов. Эти заголовки должны выполняться малыми прописными буквами с выделением полужирным или на один размер шрифта меньше заголовков первого уровня. Они даются с двойной нумерацией (1.1, 1.2, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3). Например: 1.1. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ, ПРИНЦИПЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ.

3. Третий уровень. Это заголовки подпараграфов. Они выполняются обычными строчными буквами с выделением полужирным шрифтом и обозначаются тремя арабскими цифрами (1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1 и т.д.). Пример: 1.1.1. Сущность финансового планирования и его роль на предприятии.

Интервал между заголовками и текстом должен быть не более полуторного или 6 пт.

Суть письменного текста – это обычно безличностный монолог. Поэтому желательно писать работу от третьего лица. Автор считает, автор полагает, автор предлагает и т.д.

Однако не запрещается и форма множественного числа. Но необходимо при этом помнить, что когда автор пишет «мы», то он подразумевает, видимо, себя и научного руководителя. Но с некоторыми выводами студента научный руководитель возможно не согласен, но он их пропускает, поощряя творчество студента. Поэтому множественное лицо «мы» надо будет обязательно согласовывать с научным руководителем.

Все эти несложные и очень простые правила нужно помнить студентам и использовать их при выполнении ВКР.

## **5. Порядок оформления цитат, заимствований, статистических данных и использования фактических материалов организаций, фирм и предприятий**

Под видами текстового материала понимают различные составляющие работы, в частности, такие как цитаты, сокращения, ссылки на литературу и др. Все они требуют при оформлении знания определенных правил, диктуемых орфографией и стандартами. То же самое можно сказать и о графических материалах. Здесь тоже стандарты требуют графически правильного оформления.

В любой ВКР, особенно в первом разделе, делается достаточно много цитат и заимствований из разных источников, которыми пользовался студент. Вначале остановимся на правилах оформления цитат.

Цитатой называется абсолютно полное заимствование материала у других авторов научных и учебных материалов, у других авторов ВКР. Абсолютно полное заимствование означает заимствование без каких-либо изменений текста. В этом случае текст должен быть взят в кавычки и на него должна быть сделана обязательная ссылка на то, откуда он взят. Без ссылок на литературу текст считается плагиатом со всеми отсюда вытекающими отрицательными выводами работы студента. Поэтому если разрешено цитировать мысли других авторов, то этим можно пользоваться, но при соответствующем оформлении цитат. Понятно, что не допускается, когда весь текст ВКР состоит из цитат. Цитат должно быть не так много в тексте, где-то по одной, две на каждой странице. Причем, это должны быть цитаты объемом не более одного абзаца. Если цитата будет на всю страницу или две страницы, то это считается плагиатом, и научный руководитель потребует от студента убрать такие цитаты из текста, или преобразовать их в форму заимствования и пересказа материала цитат своими словами.

Цитата должна даваться со ссылками на источник, из которого она взята студентом. Если цитата, по мнению выпускника, слишком громоздкая и не совсем понятная, то можно в ней сделать так называемую разрядку, убрав некоторые слова. В этом случае вместо убранных слов из цитаты ставятся многоточие из трех точек. Если убранные слова не нарушают смысл цитаты.

Если в цитате студент что-то хочет выделить, то это делается обычно печатанием другим шрифтом, например, курсивом; или выделением полужирным шрифтом. Сразу после выделения слова, после него открываются круглые скобки и в них пишется:(выделено мной. – и ставятся первая буква имени и первая буква фамилии студента ВКР - А.Н.).

Иногда можно выделения делать в цитате разрядкой слов. То есть слово печатается буквами с разрядкой через один пробел. Сразу после разрядки слова открываются круглые скобки и в них пишется: (разрядка моя. – А.Н.)

Допускается пересказ цитаты своими словами. Тогда она не берется в кавычки, но делается в обязательном порядке ссылка на источник и его страницы.

В конце цитаты ее надо обыгрывать, то есть делать авторские выводы. Можно соглашаться с автором, а можно не соглашаться, объяснив причины согласия или не согласия. Это уже будет считаться творчеством студента, и поощряться повышенной оценкой.

Заимствования из литературы нужно пересказывать своими словами и желательно мысли автора литературы упрощать. Это можно сделать за счет сокращения крупных предложений, за

счет упрощения предложений, за счет перехода от письменного на разговорный язык. И в конце заимствования ставится ссылка на литературу и ее страницы.

Заимствования статистики и фактических данных оформляются точно так же, как и заимствования из литературы. Это делается или построчно или постранично. Причем хочется подчеркнуть, что ссылки на статистику и на фактические данные обязательны. Если используются данные какого-то банка, какого-то предприятия, то надо указывать, откуда они получены, то ли это данные, полученные студентом на практике, то ли взятые из каких-либо статистических материалов, то ли данные Интернет.

Все ссылки кафедры рекомендует делать построчные. То есть после соответствующего заимствования открываются скобки, в которых указывается номер литературы, ставится точка и с заглавной буквы пишется страница одной буквой С, ставится после нее точка, дальше указывается номер страницы. Затем скобка закрывается и ставится точка, если ссылка идет в конце предложения. Все ссылки оформляются, начиная с первой и кончая последней ссылкой. В конце ВКР в этом случае составляется Список использованной литературы. Он начинается с фамилий и инициалов авторов, в соответствии с порядком их ссылок. Так если, первая ссылка будет опираться на: *Яковлев В.И.* Проблемы национальной экономики в России. – М., 2013. – 230 с., то в Списке использованной литературы этот автор должен быть указан первым. Если последним источником под номером 60 будет: *Белюсов В.Д.* Денежные реформы: Историко-экономический и теоретический аспекты. – Самара, СамГТУ, 2009. – 273 с., то в Списке данный источник должен идти последним, т.е. 60-м номером.

Если кому-то не нравятся построчные ссылки, то можно пользоваться и постраничными ссылками, которые оформляются сложнее. Студентам придется в тексте ставить номера, а внизу страницы указывать каждый раз фамилию и инициалы автора, название работы, учебного пособия, место издания, год издания и страницы заимствований из них. В этом случае в конце ВКР оформляется Библиографический список, то есть он начинается с законов, указов президента, постановлений правительства, дальше помещаются все авторы в алфавитном порядке (от буквы «А» до буквы «Я») и в конце Списка указывается статистические данные, материалы организаций, сайты Интернет. Этот способ заимствований и ссылок на них более сложен, он требует повторения названий работ в конце каждой страницы текста ВКР, что увеличивает объем ВКР на 10-20 % .

Уровень оригинальности ВКР должен быть для бакалавров - не менее 50 %.

## 6. Правила оформления формул

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Формулы можно размещать на отдельных строчках.

Порядок оформления формулы представлен на примере кембриджского уравнения – количество денег в обращении:

$$M=KPV, \quad (1)$$

где  $P$  – уровень цен (индекс цен);

$V$  – объем выпуска товаров и услуг;

$K$  – доля номинальных денежных остатков ( $M$ ) в доходе ( $PV$ );

$M$  – количество денег в обращении.

Непосредственно в тексте размещают формулу, если она достаточно проста по написанию, не деформирует текст, и на нее не делается в дальнейшем ссылка. В противном случае формулы записываются отдельной строчкой.

Надстрочные индексы и показатели нужно располагать выше строки, подстрочные – ниже

строки.

Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках.

Сложные формулы, имеющие громоздкие числитель и знаменатель, целесообразно преобразовывать, вводя обозначения громоздким конструкциям и делая запись нескольких формул вместо одной.

## 7. Правила оформления таблиц и приложений

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу (табл. 2). Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей посередине. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся. Слово *Таблица* набирается курсивом.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе. Диагональные деления головки таблицы не допускаются.

Если строки или столбцы таблицы выходят за формат листа, таблицу делят на две части. Слово «Таблица», заголовок и порядковый номер таблицы пишут один раз над первой частью таблицы. Над последующими пишут просто: «Продолжение *таблицы*» или «Продолжение *табл. 1*». В последнем случае номер повторяют, если выпускная работа содержит более одной таблицы.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

Таблица 1 - Заголовок таблицы

Головка	Заголовок столбцов		
	подзаголовок	подзаголовок	подзаголовок
Боковик (заголовки строк)			

Оформление приложений аналогично оформлению таблиц: каждое приложение должно иметь порядковый номер, заголовок и ссылку на источник, из которого оно заимствовано. Но вместо слово «Таблица» пишется «Приложение» с указанием его номера: Приложение 1, 2...или А, Б, В...т.д. Далее указывается заголовок приложения и ссылка на источник, из которого оно заимствовано. Ниже располагается сам текст приложения.

Размер шрифта заголовков таблиц и цифрового материала дается на один размер меньше основного текста.

## 8. Порядок оформления рисунков

Все графики, схемы, как и таблицы, должны быть органически связаны с текстом. Графики и схемы не должны иметь лишних изображений, которые не поясняются в тексте. Каждый вид

иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией (например, рис. 1, 2 и т.д.). Название помещается под иллюстрацией (под рисунком).

Графики, пиктограммы, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка.

Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисовочных подписях.

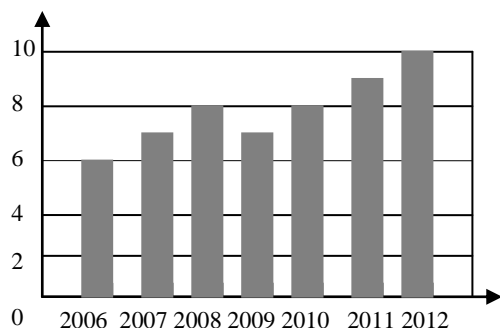


Рисунок 1- Динамика доли малого бизнеса

Подрисовочные подписи – это текст под иллюстрацией, определяющий ее тему, поясняющий ее содержание и связывающий ее номером с текстом, к которому она относится.

График – геометрическое изображение двух или более величин – является наиболее наглядным способом иллюстрации проводимого анализа.

Оси абсцисс (горизонтальную) и ординат (вертикальную) вычерчивают сплошными линиями со стрелками на концах осей. Масштаб шкал по осям следует выбирать из условия максимального использования площади графика. Цифры шкал наносят слева от оси ординат и под осью абсцисс.

Если количество кривых на графике невелико (две-три), то они вычерчиваются разными линиями (сплошной, штриховой, штрихпунктирной).

## 9. Требования к оформлению выпускной работы

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- четкость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297\*210) шрифтом № 12-14 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Рекомендуемый объем работы бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по левому краю. В конце заголовков точки не ставятся.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

## 10. Правила оформления списка использованной литературы

Как уже подчеркивалось, список использованной литературы оформляется на основе построчных ссылок, типа /1, с. 121/. Здесь литература располагается так, как на нее были сделаны ссылки. Например, если первая ссылка сделана на: Экономическая теория. Макроэкономика. Часть 3 / Под ред. А.А. Нестерова. – Самара, 2007. – 226 с., то список должен начинаться с этого учебного пособия с указанием полного количества страниц данного учебного пособия. Он обозначается под номером 1. Хотя в библиографическом списке данный источник был бы почти в конце списка. Если второй ссылкой будет работа: Белоусов В.Д., Нестеров А.А. Проблемные вопросы денежной теории: политико-экономический аспект // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. 2012. № 2(6). – С. 11-19, то в соответствующей строке ставится /2, с. 18/, а в списке дается полное название работы с указанием страниц, на которых расположена статья в журнале.

## 11. Правила оформления библиографического списка

Как уже подчеркивалось выше, Библиографический список оформляется сложнее списка использованной литературы. Во-первых, в нем в самом начале должны быть помещены официальные документы (если на них имеются в тексте внизу страницы ссылки), затем идут статьи и книги в алфавитном порядке их авторов. То есть этот Список должен начинаться с буквы «А». Например: Аникин А.В. Золото: международный экономический аспект. 2-е изд. – М.: Международные отношения, 2008. – 410 с.

Затем идут авторы на букву «Б», если авторов на букву «А» больше не использовалось. Например: Белоусов В.Д., Бирюков В.А. Ранние этапы развития теории денег // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. 2013. № 2(8). – С. 5-15, и так далее, вплоть до авторов, начинающихся с буквы «Я».

В конце списка указываются справочные материалы (типа статистических сборников, периодической печати в форме газет и сайтов Интернет).

## 12. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГЭК оформленную ВКР с прилагаемым отзывом на бумажном носителе и электронную копию.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное время. Для защиты студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации и в виде комплектов материалов на листах формата А4.

Защита ВКР состоит из доклада студента не более 7 - 10 мин., заслушивания отзыва руководителя, ответов студента на вопросы членов ГЭК.

Доклад студента должен соответствовать содержанию выполненного исследования. Доклад целесообразно строить по следующему плану.

1. Наименование темы выпускной работы.
2. Перечисление целей работы.
3. Обоснование актуальности темы.
4. Постановка задач исследования. Краткая характеристика объекта, рассматриваемого в работе.
5. Выбор методов решения поставленных задач.
6. Результаты решения задач. Выводы из проделанной работы.
7. Предложения и рекомендации по развитию объекта исследований и методов, примененных в работе.

Выпускник должен иллюстрировать доклад презентационными слайдами, раздаточным материалом или другими наглядными средствами.

После публичной защиты на закрытом заседании ГЭК определяется оценка за работу и выносится решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра.

#### МАРШРУТ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Философия	■						■											
История		■					■											
Иностранный язык				■			■											
Безопасность жизнедеятельности							■		■									
Высшая математика							■				■							
Правоведение						■	■											
Физическая культура и спорт							■	■										
Исследование операций							■				■							
Макроэкономика			■															
Микроэкономика			■															
Эконометрика											■	■		■				
Бухгалтерский учет											■	■		■	■			■
Теория менеджмента			■										■					
Маркетинг			■															
Статистика											■	■				■		■
Психология					■		■											
Экономика предприятия (организации)							■							■	■	■		
Социология, политология, культурология					■		■											
Информатика										■								■
Концепция современного	■						■											







**Шкала соответствия интегральной оценки результатов обучения по итогам аттестационного  
испытания картам компетенций**

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ГЭК УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
<b>отлично</b>	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;
<b>хорошо</b>	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «2», допускается уровень «3»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;
<b>удовлетворительно</b>	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;
<b>неудовлетворительно</b>	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Примерная тематика ВКР**

1. Оптимизация налоговой политики предприятия, организации. Научный руководитель, проф. Косякова И.В.
2. Пути совершенствования природоохранной деятельности предприятия. Научный руководитель, проф. Косякова И.В.
3. Совершенствование и пути улучшения использования основных производственных фондов предприятия. Научный руководитель, проф. Косякова И.В.
4. Пути совершенствования маркетинговой деятельности предприятия. Научный руководитель, проф. Косякова И.В.
5. Основные способы и пути оптимизации эколого-экономической стратегии развития предприятия. Научный руководитель, проф. Косякова И.В.
6. Разработка рекомендаций по снижению себестоимости выпускаемой продукции предприятия. Научный руководитель, проф. Косякова И.В.
7. Проблемы и пути минимизации экологических рисков предприятия, организации. Научный руководитель, проф. Косякова И.В.
8. Национальная экономика России: тенденции и перспективы развития. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
9. Становление и развитие рыночных структур в национальной экономике России. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
10. Инфраструктура рыночного хозяйства, ее формирование и функционирование (на примере России). Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
11. Изменения в состоянии основных производственных фондов в Российской Федерации. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
12. Политика обеспечения национальной экономической безопасности России. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
13. Методология оценки совокупного экономического потенциала национальной экономики. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
14. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
15. Содержание и механизм реализации инвестиционной политики государства. Научные руководители: проф. Шепелев В.М., проф. Нестеров А.А., доц. Ермошкина Е.Н.
16. Состояние инвестиционного климата в России и меры по его улучшению. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
17. Регулирование российским государством инновационной деятельности. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
18. Формирование российской национальной инновационной системы. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
19. Теории экономического роста и их использования в хозяйственной практике России. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
20. Мировой рынок ценных бумаг в условиях глобализации экономики. Научные руководители: доц. Сечной А.И..
21. Финансовая система и финансовая политика Российской Федерации. Научные руководители: проф. Нестеров А.А., доц. Сечной А.И.
22. Доходы и прибыль предприятия, их распределение и использование. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
23. Пути улучшения финансового планирования на предприятии. Научный руководитель проф. Нестеров А.А.
24. Основные формы безналичных и электронных расчетов в Российской Федерации. Научный руководитель проф. Нестеров А.А.
25. Проблемы социальной политики и ее реализации в Российской Федерации. Научные руководители: проф. Шепелев В.М., ст. преп. Шептухина И.И.
26. Формирование рыночного механизма и политики ценообразования в Российской Федерации. Научные руководители: проф. Гродский В.С., проф. Нестеров А.А.
27. Проблемы занятости и безработицы в Российской Федерации. Научные руководители: проф. Косякова И.В., проф. Нестеров А.А., доц. Минина Ю.И.
28. Использование теорий человеческого капитала на Западе и в Российской Федерации. Научные руководители: проф. Нестеров А.А., доц. Форрестер С.В.

29. Формирование человеческого капитала через реформирование сферы образования в Российской Федерации. Научные руководители: проф. Нестеров А.А., доц. Форрестер С.В.
30. Проблемы формирования российского рынка труда. Научные руководители: проф. Нестеров А.А., доц. Минина Ю.И.
31. Основные параметры и модели смешанной экономики и возможности формирования ее в России. Научные руководители: проф. Нестеров А.А., проф. Гродский В.С.
32. Формирование демографического и человеческого потенциала в национальной экономике России. Научные руководители: проф. Нестеров А.А., доц. Еремичева О.Ю., доц. Хорина И.В.
33. Особенности проведения демографической политики и ее влияния на экономические процессы в России. Научный руководитель: доц. Еремичева О.Ю., доц. Хорина И.В.
34. Теория и практика повышения производительности труда в России. Научный руководитель доц. Минина Ю.И.
35. Проблемы регулирования денежного обращения в РФ. Научный руководитель доц. Белоусов В.Д.
36. Факторы экономического роста в российской экономике. Научный руководитель проф. Гродский В.С.
37. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения. Научные руководители: доц. Ермошкина Е.Н.
38. Проблемы формирования и оценки ресурсной базы кредитных организаций. Научные руководители: доц. Ермошкина Е.Н.
39. Кредитный портфель коммерческого банка и анализ его качества. Научные руководители: доц. Ермошкина Е.Н.
40. Основные направления совершенствования кредитно-денежной политики в Российской Федерации. Научные руководители: ст. преп. Шептухина И.И.
41. Организация выпуска и обращения ценных бумаг коммерческими банками: отечественный и зарубежный опыт. Научный руководитель доц. Сечной А.И.
42. Особенности функционирования национальных финансовых систем развитых стран мира. Научный руководитель проф. Нестеров А.А.
43. Международные экономические организации и их воздействие на национальную экономику Российской Федерации. Научный руководитель проф. Нестеров А.А.
44. Состояние сектора корпоративных ценных бумаг России и достижение его устойчивого развития. Научный руководитель доц. Сечной А.И.
45. Инновационное предпринимательство как фактор экономического роста в Российской Федерации. Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
46. Современное состояние и прогнозы демографической ситуации в России. Научные руководители: доц. Еремичева О.Ю., доц. Хорина И.В.
47. Моделирование и прогнозирование занятости и безработицы. Научный руководитель доц. Хорина И.В.
48. Современные концепции и модели занятости населения в РФ. Научный руководитель доц. Хорина И.В.
49. Система поддержки и развития малого предпринимательства в Самарской области. Научные руководители: проф. Шепелев В.М., ст. преп. Гаврилова М.А., ст. преп. Краскова Н.И.
50. Основные направления обеспечения конкурентоспособности российских предприятий (на материалах фирм Самарской области). Научный руководитель проф. Шепелев В.М.
51. Кредитоспособность заемщика и методы его оценки коммерческим банком. Научные руководители: доц. Ермошкина Е.Н., доц. Рязанов В.Г.
52. Пути повышения эффективности автомобильных грузовых перевозок. Научный руководитель ст. преп. Шуравина Е.Н.
53. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития. Научные руководители: доц. Сечной А.И.
54. Депозитарная политика кредитной организации и пути ее совершенствования. Научные руководители: доц. Ермошкина Е.Н.
55. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в России и в Самарской области. Научные руководители: доц. Ермошкина Е.Н.
56. Пути повышения эффективности автомобильных пассажирских перевозок. Научный руководитель ст. преп. Шуравина Е.Н.
57. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы банка. Научный руководитель доц. Ермошкина Е.Н.

- 58.** Совершенствование системы управления рисками на предприятии. Научный руководитель доц. Крутова Н.А.
- 59.** Совершенствование системы риск-менеджмента в деятельности страховых компаний. Научный руководитель доц. Крутова Н.А.
- 60.** Оценка коммерческих рисков на предприятии. Научный руководитель доц. Крутова Н.А.
- 61.** Анализ и управление риском депозитного портфеля предприятия. Научный руководитель доц. Крутова Н.А.
- 62.** Банковские риски и методы их минимизации в коммерческих банках. Научные руководители: доц. Крутова Н.А., доц. Ермошкина Е.Н
- 63.** Валютные операции кредитных организаций и способы их регулирования. Научный руководитель доц. Ермошкина Е.Н
- 64.** Анализ эффективности использования ресурсов труда и резервы роста производительности труда. Научные руководители: доц. Минина Ю.И.
- 65.** Анализ реализации продукции предприятия и пути повышения эффективности и рентабельности производства. Научные руководители: доц. Минина Ю.И.
- 66.** Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и резервы их повышения. Научный руководитель доц. Минина Ю.И.
- 67.** Оценка состояния и экономической эффективности рекламной деятельности предприятия по продвижению продукции, работ, услуг на рынок. Научный руководитель ст. преп. Шептухина И.И.
- 68.** Современное состояние и перспективы развития рекламного рынка РФ. Научный руководитель ст. преп. Шептухина И.И.
- 69.** Повышение занятости населения за счет развития малого предпринимательства в России. Научные руководители: проф. Шепелев В.М., ст. преп. Гаврилова М.А., ст. преп. Краскова Н.И.
- 70.** Пути формирования рынка венчурного капитала в России. Научный руководитель доц. Сечной А.И.
- 71.** Государственная конкурентная политика в российской экономике. Научный руководитель доц. Сечной А.И.
- 72.** Современные проблемы государственного регулирования российской экономики. Научный руководитель доц. Сечной А.И.
- 73.** Роль рынка логистических услуг в повышении эффективности российской экономики. Научный руководитель доц. Сечной А.И.
- 74.** Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития. Научный руководитель доц. Белоусов В.Д.
- 75.** Валютная политика РФ и проблемы ее совершенствования. Научный руководитель доц. Белоусов В.Д.

**Образец заявления**

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью)  
по направлению (специальности)  
\_\_\_\_\_  
(курс, факультет группа)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (название темы)

Прошу назначить руководителем \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_ (личная подпись студента)

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента  
\_\_\_\_\_ по указанной теме согласен.

\_\_\_\_\_ (личная подпись руководителя)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (дата)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ**

Тема выпускной квалификационной работы и кандидатура руководителя рассмотрены на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_). Тема ВКР признана (соответствующей/несоответствующей) направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический  
 Кафедра Национальная и мировая экономика

**ЗАДАНИЕ  
 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема \_\_\_\_\_  
 (полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Исходные данные (или цель работы) \_\_\_\_\_  
 (наименование объекта исследования ; производительность или нагрузка, режим работы; вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые условия функционирования или эксплуатации объекта в части требований к безопасности эксплуатации, экологической и экономической целесообразности, оптимальным энергозатратам и т.д.)

Перечень подлежащих исследованию, разработке, проектированию вопросов:

Наименование вопроса	Результаты освоения ОПОП
1.	
2.	
3.	
(аналитический обзор литературных источников, постановка задачи исследования, разработки, проектирования; содержание процедуры исследования, разработки, проектирования; обсуждение результатов; дополнительные вопросы, подлежащие разработке; заключение и др.)	из ОПОП прилагается перечень запланированных образовательной программой результатов обучения (профессиональные компетенции, указываются шифры компетенций, через запятую в каждой графе)

Перечень презентационного материала:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Нормоконтролер:

\_\_\_\_\_  
 (должность, ф.и.о. нормоконтролера)

Дата выдачи задания:

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание согласовано и принято к исполнению.

**Руководитель**

\_\_\_\_\_  
 (И. О. фамилия,)  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, уч. звание)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

**Студент**

\_\_\_\_\_  
 (И. О. фамилия,)  
 \_\_\_\_\_  
 (факультет, группа)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

Тема утверждена приказом по СамГТУ № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Национальная и мировая экономика

**Календарный план**  
 выполнения выпускной квалификационной работы

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема \_\_\_\_\_  
 (полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

№	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка о выполнении
		план	факт	
1	Разработка структуры ВКР. Проведение литературного обзора			
2	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)			
3	Подготовка рукописи ВКР			
4	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя			
5	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре			
6	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
7	Подготовка доклада и презентационного материала			

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

*Достоинства*

\_\_\_\_\_

*Недостатки*

\_\_\_\_\_

**Заключение**

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический  
Кафедра Национальная и мировая экономика

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Косякова И.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Выпускная квалификационная работа**

Тема: \_\_\_\_\_  
*(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)*

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
*(должность, подпись, дата, фамилия, инициалы)*

Нормоконтролер \_\_\_\_\_  
*(подпись, дата, фамилия, инициалы)*