

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Кафедра «Национальная и мировая экономика»

И. И. ШЕПТУХИНА

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Самара 2016

УДК 339.9

Шептухина И. И.

Мировая экономика и международные экономические отношения: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям / *И. И. Шептухина*. - Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2016. - 50 с.

В методических рекомендациях разработаны темы практических занятий с темами докладов, задачами, тестами, кейс-заданиями, экзаменационными вопросами.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям предназначены для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рецензент: доктор экон. наук, профессор И. В. Косякова

© И. И. Шептухина

© Самарский государственный
технический университет, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Мировая экономика представляет собой сложную систему, функционирование которой основано на рыночных законах. Она объединяет свыше 200 государств, отличающихся друг от друга уровнем социально-экономического развития, политической системой, участием в международных экономических отношениях. Современная Россия является частью мировой системы. Поэтому важно понимать закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Мировая экономика и международные экономические отношения как самостоятельная учебная дисциплина рассматривает и объясняет процессы и явления экономической жизни мирового сообщества. Она помогает понять тенденции мирового развития в хозяйственной сфере, определить их характер. Овладение курсом мировой экономики и международных экономических отношений создает основу для понимания основных направлений международных отношений, соответствия национальной экономической политики и внешнеэкономической стратегии хозяйствующих субъектов существующим реальностям мировой хозяйственной жизни.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение:

- знаний современных тенденций в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; современных источников размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях; отечественных и зарубежных источников информации по вопросам развития мировой экономики (современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, механизмы и инструменты валютного регулирования, развитие международной финансовой системы);

- умений самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие развитие отдельных субъектов экономической деятельности, социально-экономических процессов и явлений на национальном и международном уровнях; применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей; использовать отечественные и зарубежные источники для сбора социально-экономической информации; систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчеты;

- навыков владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономик; методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов.

Важную роль в изучении курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» играют практические занятия, являющиеся связующим звеном между теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий.

Подготовка студентов к практическому занятию – один из видов самостоятельной работы в рамках данной дисциплины. Подготовка осуществляется по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Закономерности развития мировой экономики

Основные вопросы темы

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления.
2. Субъекты и объекты мировой экономики.
3. Основные типы государств в мировой экономике.
4. Характер и тенденции развития современной мировой экономики, показатели развития мировой экономики.

Доклады

1. Проблемы роста дифференциации между промышленно развитыми и развивающимися странами.
2. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.
3. Постиндустриализация как тенденция развития мирового хозяйства.

Тесты

1. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:
 - а) развитые страны с рыночной экономикой;
 - б) промышленно развитые страны;
 - в) страны с переходной экономикой;
 - г) новые индустриальные страны;
 - д) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой.
2. Новые индустриальные страны "первой волны", вошедшие в группу развитых стран:

а) Тайвань;	г) Гонконг;
б) Индонезия;	д) Сингапур;
в) Республика Корея;	е) Вьетнам;

3. Основными чертами проявления неравномерности развития мирового хозяйства считаются:

а) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился;

б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития;

в) происходит смена стран-лидеров;

г) в условиях глобализации мировой экономики новые индустриальные страны приблизились к группе ведущих экспортеров;

д) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран увеличился.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Открытая экономика и ее показатели

Основные вопросы темы

1. Сущность открытой экономики.
2. Показатели открытости экономики и методика их расчета.
3. Преимущества и недостатки открытой экономики.

Кейс-задание

Используя статистические данные:

- а) рассчитайте показатели открытости по данной стране;
- б) сделайте выводы о степени открытости страны;
- в) сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости;
- г) обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.

1. Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны

Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0
Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8
ВВП основных импортеров	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0

продукции данной страны					
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500

Пример решения кейс-задания

а) расчет показателей открытости экономики страны осуществляется по формулам:

1. Внешнеторговый оборот (ВО)

$$ВО = Э + И, \quad (1)$$

где Э - сумма экспорта;

И - сумма импорта.

2. Внешнеторговое сальдо (ВС)

$$ВС = Э - И \quad (2)$$

3. Внешнеторговая квота (ВК)

$$ВК = ВО/ВВП * 100 \% \quad (3)$$

4. Экспортная квота (ЭК)

$$ЭК = Э/ВВП * 100 \% \quad (4)$$

5. Импортная квота (ИК)

$$ИК = И/ВВП * 100 \% \quad (5)$$

6. Коэффициент эластичности спроса на импорт ($K_{имп}$)

$$K_{имп} = \Delta И / \Delta ВВП, \quad (6)$$

где $\Delta И$ - изменение импорта (в процентах к предыдущему году);

$\Delta ВВП$ - изменение ВВП анализируемой страны (в процентах к предыдущему году).

7. Коэффициент эластичности спроса на экспорт ($K_{экс}$)

$$K_{экс} = \Delta Э / \Delta ВВП_{пр. стран}, \quad (7)$$

где $\Delta Э$ - изменение экспорта (в процентах к предыдущему году);

$\Delta ВВП_{пр. стран}$ - изменение ВВП стран, импортирующих продукцию анализируемой страны (в процентах к предыдущему году).

8. Доля страны в мировой торговле ($D_{стр}$)

$$D_{стр} = Э_{стр} / Э_{мир} * 100, \quad (8)$$

где $Э_{стр}$ - экспорт анализируемой страны;

$Э_{мир}$ - мировой экспорт [2, с. 29-30].

Показатели открытости экономики страны

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Внешнеторговый оборот, млрд. долл.	2561,7	2206,6	2972,7	3642	3866,7
Внешнеторговое сальдо, млрд. долл.	295,5	196,1	183,1	155,2	231,1
Внешнеторговая квота, %	56,67	44,23	50,57	52,11	46,87
Экспортная квота, %	31,61	24,08	26,84	27,17	24,84
Импортная квота, %	25,07	20,15	23,73	24,94	22,03
Коэффициент эластичности спроса на импорт	-	0,80	1,18	1,05	0,88
Коэффициент эластичности спроса на экспорт	-	0,86	1,23	1,12	1,06
Доля страны в мировой торговле, %	11,4	8,1	8,86	10,43	10,51

б) согласно рассчитанным показателям, экономика данной страны является открытой, так как внешнеторговая квота за все представленные годы превышает 25 %, экспортная квота больше 10 %, а импортная - больше 15 %, коэффициенты эластичности спроса на экспорт и импорт в большинстве случаев превышают 1. Следовательно, внешнеторговая деятельность по-прежнему остается важнейшим фактором экономического развития данной страны.

в) на изменение показателей открытости страны могут влиять следующие факторы:

- изменение конкурентоспособности экспортируемых товаров;
- изменение конкурентоспособности товаров, производимых в рамках импортозамещения и реализуемых на внутреннем рынке;
- изменение мировых цен на товары, экспортируемые и импортируемые страной;
- несовпадение темпов изменения ВВП, экспорта, импорта;
- изменение внешнеторговой политики государства;
- торгово-политические меры (например, международные санкции в отношении данного государства и его ответные меры).

г) преимуществами открытой экономики являются углубление специализации и кооперации производства и рациональное распределение ресурсов в зависимости от степени эффективности;

распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений; рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке.

В тоже время в условиях открытой экономики государство теряет основные рычаги влияния на национальную экономику. Наиболее серьезно это сказывается в сфере государственных финансов. В открытой экономике предприниматель имеет возможность выбирать страну для наиболее рационального с налоговой точки зрения применения своего капитала. Государство оказывается не в состоянии собирать налоги в прежнем объеме, а государственные расходы для поддержания проводимой политики продолжают расти. Это вынуждает государство обращаться к эмиссии и внешним займам. Увеличение внешнего долга может способствовать потере экономической самостоятельности государства. Кроме того, чрезмерное открытие экономики разрушает собственное производство, усиливает безработицу, ослабляет экономическую безопасность государства.

2. Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны

Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВВП					
Экспорт					
Импорт					
ВВП основных импортеров продукции данной страны					
Мировой экспорт					

3. Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны

Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВВП					
Экспорт					
Импорт					
ВВП основных импортеров продукции данной страны					

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3
Международное разделение труда как основа
мировой экономики

Основные вопросы темы

1. Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда.
2. Международная специализация и кооперирование производства.

Доклады

1. Военно-техническое сотрудничество РФ с иностранными государствами.
2. Развитие научно-производственного кооперирования отечественных предприятий, организаций с иностранными партнерами.
3. Производственное кооперирование российских и иностранных предприятий.

Тесты

1. Основными результатами международной кооперации считаются:
 - а) повышение производительности труда;
 - б) укрепление дружбы между странами;
 - в) увеличение выпуска производимых товаров;
 - г) получение безвозмездно лицензий и патентов;
 - д) углубление МРТ.
2. Форма участия страны в международном разделении труда при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:
 - а) международное разделение труда;
 - б) международная кооперация;

- в) отраслевое разделение труда;
- г) международная специализация производства.

3. Экономические выгоды страны от участия в международном разделении труда:

- а) получение информации о конкурентах;
- б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) получение земельной ренты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Транснациональные корпорации (ТНК) как основа международного производства

Основные вопросы темы

1. Виды ТНК и их отличительные черты.
2. Структура ТНК и формы освоения мирового рынка.
3. Роль ТНК в мировой экономике.

Доклады

1. Влияние ТНК на развитие мировой экономики.
2. Проблемы проникновения ТНК в российскую экономику.
3. Российские ТНК на мировом рынке.

Тесты

1. Транснациональные корпорации характеризуются:
 - а) ограниченностью своей деятельности рамками национальной экономики;
 - б) многонациональным капиталом;
 - в) международной хозяйственной деятельностью;
 - г) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;
 - д) многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности;

2. Транснациональные корпорации:

- а) есть главная движущая сила процесса глобализации мирового хозяйства;
- б) являются результатом глобализации мировой экономики;
- в) создают международное производство;
- г) устраняют цикличность в развитии экономики;
- д) оказывают однозначно положительное воздействие на развитие мировой экономики и отдельных стран.

3. Наибольшее число филиалов иностранных компаний расположено в:

- а) странах с развитой рыночной экономикой;
- б) развивающихся странах;
- в) "новых индустриальных" странах Азии и Латинской Америки;
- г) странах с переходной экономикой;
- д) развивающихся странах Азии;
- е) развивающихся с ранах Африки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Природные и трудовые ресурсы мировой экономики

Основные вопросы темы

1. Природные ресурсы мировой экономики.
2. Трудовые ресурсы мировой экономики.
3. Предпринимательские ресурсы мировой экономики.

Доклады

1. Роль природных ресурсов в экономическом развитии стран.
2. Проблемы повышения качества трудовых ресурсов развивающихся стран.
3. Государственная поддержка предпринимательства в различных странах.

Тесты

1. Семь стран, в недрах которых сосредоточено 60% разведанных запасов природного газа:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| а) Иран; | е) Россия; |
| б) Эфиопия; | ж) Польша; |
| в) ОАЭ; | з) Туркменистан; |
| г) Узбекистан; | и) Украина; |
| д) Ливия; | к) Саудовская Аравия. |

2. Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| а) Кувейт; | е) США; |
| б) Китай; | ж) Ирак; |
| в) Венесуэла; | з) ОАЭ; |
| г) Иран; | и) Норвегия. |
| д) Саудовская Аравия; | |

3. Главными ресурсами в развитых странах считаются:

- а) природные ресурсы;
- б) капитал;
- в) информация и знания;
- г) экономическая свобода;
- д) трудовые ресурсы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Финансовые и научные ресурсы мировой экономики

Основные вопросы темы

1. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования.

2. Научные ресурсы мировой экономики.

Доклады

1. Ведущие финансовые центры мировой экономики (Лондон, Нью-Йорк, Токио).

2. Экстерриториальные (оффшорные) финансовые центры мировой экономики (Сингапур, Гонконг, Бахрейн, Панама, Багамские, Каймановы, Антильские острова).

3. НТП как фактор формирования и развития мировой экономики.

4. Научные ресурсы России: современное состояние и перспективы.

Тесты

1. Количественные характеристики научно-технического потенциала стран мирового хозяйства:

- а) система организации управления НИОКР;
- б) наличие научно-исследовательских кадров;
- в) материально-техническое обеспечение НИОКР;
- г) основные направления научных исследований;
- д) обеспеченность научно-технической информацией.

2. Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

- а) численность ЭАН в промышленности;
- б) доля расходов на НИОКР в ВМП;
- в) доля наукоемкой продукции в ВМП;
- г) доля продукции обрабатывающих отраслей промышленности в ВМП;
- д) доля занятых в сфере услуг.

3. Основным научно-техническим центром мира является:

- а) Южная Корея;
- б) Сингапур;
- в) США;
- г) Австралия;
- д) Германия.

4. Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

- а) удорожание самих научно-исследовательских разработок;
- б) большие затраты на научно-фундаментальные исследования;
- в) транснационализация производства;
- г) глобализация мирового хозяйства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Глобальные проблемы мирового экономического развития

Основные вопросы темы

1. Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах.
2. Экологическая проблема и возможности ее решения.
3. Продовольственная проблема.

Доклады

1. Масштабы продовольственной проблемы и пути ее решения.
2. Современные аспекты экологической проблемы.
3. Демографическая проблема, ее проявление в развитых странах и пути решения.
4. Демографическая проблема, ее проявление в развивающихся странах и пути решения.
5. Демографическая проблема, ее проявление в РФ.
6. Новые глобальные проблемы мировой экономики (изменение климата, международная преступность, терроризм, наркобизнес).

Тесты

1. Глобальные экологические проблемы:
 - а) ограниченность ресурсов;
 - б) проблема отходов и загрязнения;
 - в) потепление климата;
 - г) проблема сельскохозяйственных земель.

2. Характерными чертами понятия "Демографический взрыв" считаются:

- а) снижающаяся смертность;
- б) низкая смертность;
- в) высокая рождаемость;
- г) снижающаяся рождаемость;
- д) стабильное или растущее по минимальной динамике население;
- е) низкая рождаемость.

3. Глобальные социально-политические проблемы:

- а) разоружение и предотвращение новой мировой войны;
- б) энергетическая проблема;
- в) обеспечение занятости экономически активного населения;
- г) международный терроризм;
- д) стихийные бедствия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 США в мировой экономике

Основные вопросы темы

1. Основные признаки промышленно-развитых стран, их ведущее место в мировом хозяйстве.
2. Общая характеристика экономики США.
3. Три периода развития США во второй половине XX века. Положение США в мировом хозяйстве.
4. Основные направления внешнеэкономической политики США.

Кейс-задание

«Модель научно-инновационного развития США»

США обладают самым крупным научно-техническим потенциалом. На их долю приходится 50 % мировых расходов на НИОКР.

Лидерство США в мировой экономике в значительной степени обеспечивается за счет эффективного развития научно-инновационной сферы. В 1950-70 гг. государственное участие в НИОКР заключалось в финансировании и выполнении исследований, в поддержке образования, создании национальных исследовательских центров. Основная часть исследований осуществлялась внутри ведомственных лабораторий и по контрактам с частными компаниями. Доля государства в совокупных расходах на НИОКР в этот период была преобладающей - 50-67 %.

С начала 80-х годов государство стало более активно использовать административные, правовые, финансовые инструменты, поощряя научные исследования в частном секторе и устраняя барьеры на пути создания и распространения нововведений. Федеральное правительство перестало быть главным инвестором и исполнителем НИОКР, а доля частного сектора в их финансировании возросла до 90 %. Государство обеспечивает эффективное использование научных достижений для решения социально-экономических задач. За счет интеграции деятельности государственных структур, корпораций, малых предприятий, вузов реализуются крупномасштабные программы в сфере обеспечения национальной безопасности, информационных технологий, нанотехнологий, решения энергетической проблемы.

Руководствуясь рекомендациями Национального совета по конкурентоспособности, государство в США сосредоточило усилия на трех направлениях:

- совершенствование системы образования - подготовка кадров высшей квалификации, привлечение иностранных профессоров и лучших студентов; реализация образовательных программ, охватывающих все слои населения от школьного до постдокторского образования, в том числе профессионалов, повышающих квалификацию (в настоящее время Национальный научный фонд реализует 48 образовательных программ);

- расширение инвестиций в НИОКР и разработку новых технологий - финансирование фундаментальных исследований, особенно в областях физики, био- и нанотехнологий, информационных и экспериментальных технологий, разработки прогрессивных энергетических источников;

- создание инфраструктуры и среды, благоприятствующей нововведениям - совершенствование материально-технической базы НИОКР, модернизация лабораторий, строительство новых научных центров.

Таким образом, современная инновационная система США включает:

- ведущие университеты - подготовка специалистов в области высоких технологий, создание и коммерциализация технологических разработок (в 1980 г. принят закон Бэя-Доула, призванный стимулировать ученых к выходу со своими открытиями на рынок, созданию своих компаний или продаже лицензий на технологии другим фирмам, т.е. побуждающий университеты превращать свои исследования в реальные доходы; до принятия закона американское правительство финансировало 60 % академических исследований и владело 28 тыс. патентов, но только 4 % из них были использованы в производстве; после принятия закона количество использованных в реальном производстве патентов увеличилось в 10 раз, на базе университетов было создано более 2 тыс. компаний по коммерциализации технологий, а бюджет США стал ежегодно получать 40-50 млрд. долл.);

- национальные лаборатории - выполнение государственных заказов;

- инновационные кластеры или технопарки - концентрация на определенной территории научно-исследовательских центров и высокотехнологичного производства.

Более 50% общего числа технопарков в мире находится в США (150 технопарков). Они возникли либо по инициативе отдельных

личностей и частных организаций, либо по указанию правительств отдельных штатов. Наиболее известные и эффективно действующие технопарки относятся к первому типу. Среди них – технопарк «Силиконовая долина» в г. Санта-Клара (Калифорния) около Стенфордского университета; технопарк «Бостонская дорога 128», находящийся около Массачусетского технологического университета и Гарвардского университета; «Парк-треугольник» в Северной Каролине, созданный около трех университетов: университет Дюка, университет Северной Каролины и университет штата Северной Каролины.

Характерной особенностью современной инновационной системы США является развитие малого инновационного бизнеса, который пользуется государственной поддержкой в виде налоговых льгот, получения стартового капитала или гранта под новую идею. Государство способствует формированию инфраструктуры рынка инноваций, практикуется бесплатная выдача лицензий на коммерческое использование изобретений, запатентованных в ходе бюджетных исследований и являющихся собственностью федерального правительства. В США реализуется несколько государственных программ, направленных на финансирование малых инновационных предприятий, они координируются Администрацией малого бизнеса США.

Таким образом, модель научно-инновационного развития США предполагает взаимодействие фундаментальной и прикладной науки, различные структуры финансирования и налаженную систему коммерциализации инноваций. Стратегия инновационного развития США совершенствуется, обогащается по глубине и масштабам решаемых задач, по механизмам реализации программных целей, что позволяет США в течение десятилетий оставаться лидером на рынке наукоемкой продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Как влияет научно-инновационная сфера на экономическое развитие США и позиции в мировой экономике?

2. Каким образом государство обеспечивает взаимодействие науки и производства?
3. Почему большинство американских технопарков создано около университетов?
4. Как повлияла иммиграция на развитие научно-инновационной сферы США?
5. Какова роль малого предпринимательства в развитии научно-инновационной сферы США?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Япония в мировом хозяйстве

Основные вопросы темы

1. Этапы развития японской экономики.
2. Экономическая модель Японии и ее место в мировом хозяйстве.
3. Проблемы развития экономики Японии в XXI в.

Доклады

1. Особенности японской экономической системы.
2. Роль государства в развитии экономики Японии.
3. Японский опыт организации НИОКР.
4. Проблемы экономического сотрудничества РФ и Японии.

Тесты

1. Для Японии "жизненно важным импортом" является ...
 - а) иностранная валюта;
 - б) продовольствие;
 - в) топливно-сырьевые ресурсы;
 - г) рабочая сила;
 - д) полупроводники и бытовая техника.

2. Для Японии "жизненно важным экспортом" является ...
 - а) иностранная валюта;
 - б) продовольствие;
 - в) топливно-сырьевые ресурсы;

- г) рабочая сила;
- д) полупроводники и бытовая техника.

3. Высокий уровень технической оснащенности японского производства достигнут за счет:

- а) высокого уровня развития фундаментальных исследований;
- б) заимствования научно-технических достижений из-за рубежа;
- в) активной скупки иностранных лицензий;
- г) совместных разработок с партнерами по научно-техническому сотрудничеству.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Особенности экономического развития Германии

Основные вопросы темы

1. Этапы развития экономики Германии.
2. Особенности немецкой экономической модели.
3. Роль Германии в мировом хозяйстве.

Доклады

1. Роль государства в развитии экономики Германии.
2. Взаимоотношения РФ и ФРГ: экономические и политические аспекты.
3. Роль Германии в международном движении капитала.
4. Германия в международной миграции рабочей силы.

Тесты

1. Основными компонентами в российском экспорте в Германию являются:
 - а) машины и оборудование;
 - б) электроэнергия;
 - в) промышленная продукция;
 - г) полуфабрикаты;
 - д) топливно-сырьевые ресурсы;
 - е) сельскохозяйственная продукция.

2. Составными частями индикативного планирования в Германии является:

- а) концепция социально-экономического развития;
- б) прогнозы социально-экономического развития;
- в) целевые программы развития отдельных секторов экономики;
- г) планов развития крупнейших объединений, корпораций;
- д) кредитно-денежная система.

3. "План Маршалла" был связан с ...

- а) осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС;
- б) передачей руководства угледобычей Франции и Германии наднациональному органу;
- в) созданием европейского сообщества по атомной энергии;
- г) экономической помощью США западноевропейским странам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Роль развивающихся стран в мировой экономике

Основные вопросы темы

1. Основные социально-экономические особенности развивающихся стран.

2. Место и роль развивающихся стран в международном товарообмене.

3. Иностраный капитал в экономике развивающихся стран.

Доклады

1. Технологическая отсталость развивающихся стран и пути ее преодоления.

2. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.

3. Наименее развитые страны и причины их отсталости.

Тесты

1. Общими чертами большинства развивающихся стран являются:

- а) глубокая социально-экономическая отсталость;

- б) влияние традиционных институтов в обществе;
- в) высокие темпы роста населения;
- г) специализация в МРТ преимущественно на производстве электроэнергии;
- д) довольно развитые рыночные отношения;
- е) сильная зависимость от притока ресурсов извне.

2. Доля развивающихся стран в мировом ВВП ...

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается на прежнем уровне.

3. Современная экономическая модель развития национального хозяйства развивающихся стран характеризуется как ...

- а) импортозамещающая индустриализация;
- б) экспортоориентированная модель;
- в) конвергенция;
- г) либерализация;
- д) фритредерство.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Китай и его место в мировой экономике

Основные вопросы темы

1. Основные направления экономической политики КНР.
2. Характерные черты социально-экономической структуры Китая.
3. Китай в мирохозяйственных связях.

Доклады

1. Основные направления внешнеэкономической политики Китая.
2. Проблемы экономического сотрудничества РФ и Китая.

Тесты

1. Экономические реформы в Китае, вызвавшие экономический подъем в стране начались в ...

- а) 1985 г.;
- б) 1979 г.;
- в) 1991 г.;
- г) 1989 г.

2. Финансирование развития приоритетных производств в Китае производится за счет:

- а) средств государственного бюджета;
- б) внебюджетных фондов;
- в) иностранных инвестиций;
- г) частных инвесторов.

3. Динамика экономического роста (прирост ВВП) Китая на рубеже XX-XXI вв. составляла:

- а) до 10% ВВП в год;
- б) примерно 3-5 % ВВП в год;
- в) примерно 1-3% ВВП в год;
- г) менее 2% в год.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве

Основные вопросы темы

1. Общая характеристика «новых индустриальных стран» (НИС).
2. Основные особенности экономических моделей НИС в Юго-Восточной Азии и в Латинской Америке.
3. НИС в системе международного разделения труда.

Доклады

1. Место и роль Бразилии в мировом хозяйстве.
2. Экономика Мексики и ее место в мировой экономике.
3. Особенности развития экономики Индии.

Тесты

1. Дифференциация внутри развивающихся государств обусловлена:

- а) политикой развитых государств;
- б) развитием НИС;
- в) бурным развитием Китая;
- г) конкуренцией со стороны России.

2. В техногенной модели мирового развития НИС специализируется на поставках на мировой рынок:

- а) минерального сырья;
- б) энергоносителей;
- в) аграрной продукции;
- г) машин и оборудования;
- д) услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Россия в современной мировой экономике

Основные вопросы темы

1. Особенности экономического развития РФ.
2. Структурные сдвиги и современное состояние российской экономики.
3. Место и роль России в системе международного разделения труда.

Доклады

1. Проблемы интеграции РФ в мировое хозяйство.
2. Внешняя торговля России и влияние на экономическое развитие страны.

Тесты

1. К основным преимуществам РФ в мире относятся:
 - а) природные ресурсы;
 - б) конкурентоспособные отрасли ВПК;
 - в) развитую рыночную инфраструктуру;

- г) развитую экономику;
 - д) квалифицированная рабочая сила;
2. В структуре российского импорта преобладают:
- а) минеральные ресурсы;
 - б) услуги;
 - в) продукция производственно-технического назначения;
 - г) потребительские товары;
 - д) электроэнергия.
3. Россия является членом международных организаций:
- а) МВФ;
 - б) НАТО;
 - в) МБРР;
 - г) ВТО;
 - д) ОЭСР;
 - е) ОПЕК.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Международная торговля в системе международных экономических отношений

Основные вопросы темы

1. Сущность международной торговли и показатели ее развития.
2. Факторы развития международной торговли товарами.
3. Товарная и географическая структура международной торговли.

Доклады

1. Современные участники международной торговли, их общая характеристика и классификация.
2. Мировая торговля сырьевыми товарами и участие в ней РФ.
3. Мировая торговля продовольствием.
4. Мировая торговля машиностроительной продукцией.

Тесты

1. Критерием для признания торговли международной, а продажи и покупки товаров - соответственно экспортом и импортом является:

- а) отправка товара фирмой-экспортером со склада;
- б) получение товара фирмой-импортером;
- в) пересечение товаром таможенной границы государства и регистрация этого в таможенной отчетности;
- г) информация об экспорте или импорте продукции в средствах массовой информации;

2. Под чистым экспортом понимается:

- а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
- б) сальдо внешнеторгового оборота;
- в) доля экспорта в общем объеме производства;
- г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны;
- д) разность между объемами экспорта и импорта.

3. Внешнеторговый оборот определяется:

- а) вычитанием из ВВП величины экспорта;
- б) прибавлением к ВВП величины экспорта;
- в) суммированием величин экспорта и импорта;
- г) счетом текущих операций по товарам и услугам;
- д) вычитанием из объема экспорта величины импорта.

4. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

- а) продовольственные товары;
- б) продукция обрабатывающей промышленности;
- в) сырье;
- г) патенты и лицензии;
- д) "опыт и знания", инжиниринговые услуги.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Теоретические основы международной торговли

Основные вопросы темы

1. Классические теории международной торговли.
2. Теория факторов производства Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.
3. Неотехнологические теории международной торговли.
4. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Задачи

1. При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.

Решение

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране X: 1 ед. А=7,5 ед. В; 1 ед. В= 0,13 ед. А

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране У: 1 ед. А=12,5 ед. В; 1 ед. В= 0,08 ед. А

Страна X по производству товара А имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна У ($7,5 < 12,5$), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара А.

Страна У по производству товара В имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна X ($0,08 < 0,13$), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара В.

Следовательно, страна X будет производить максимальный объем товара А (800 ед.), страна У - максимальный объем товара В (5000 ед.) и продавать излишки друг другу.

2. Страна М максимально, используя все свои ресурсы, может произвести 4000 товара Р или 10000 товара Т. Страна N при таких же условиях может производить 2500 товара Р или 5000 товара Т. Определить, какой максимальный объем товаров Р и Т страны могут произвести в условиях свободной торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

Регулирование международной торговли

Основные вопросы темы

1. Государственное регулирование внешней торговли товарами: сущность, основные инструменты.
2. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

Доклады

1. Внешнеторговая политика России: основные инструменты и приоритеты.
2. Российская экономика после вступления в ВТО: проблемы и перспективы.

Задачи

1.1. Определить эффективный уровень таможенной защиты обувной промышленности, если импортная пошлина на кожаную обувь составляет 20%, а на импортную кожу - 10%. Стоимость импортной кожи составляет 25% стоимости готовой обуви.

Решение

Уровень действительной (эффективной) таможенной защиты определяется по формуле:

$$g = (t - a_1 t_1) / (1 - a_1), \quad (9)$$

где t – номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта;

a_1 – доля стоимости импортированного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенного тарифа;

t_1 – номинальный тариф на импортное сырье.

$$g = 20 - 0,25 * 10 / (1 - 0,25) = 23,3\%$$

1.2. Определить эффективный уровень таможенной защиты самолетостроения, если таможенная пошлина на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении - 10%. Цена самолета - 60 млн. долл. (в том числе 38 млн. долл. - импортные материалы и комплектующие, 22 млн. долл. - добавленная стоимость).

1.3. Определить эффективный уровень защиты производства велосипедов, если таможенная пошлина на их импорт - 10%, тариф на импорт стали, резины и других исходных материалов для производства велосипедов - 5%. Стоимость велосипеда - 300 долл. (в том числе 220 долл. - материалы, 80 долл. - добавленная стоимость).

2.1. Спрос и предложение пшеницы описывается уравнениями $Q_d=3000-20P$, $Q_s=10p-300$. Цена в условиях свободной торговли составляет 50 долл. за тонну. Страна вводит импортную пошлину в размере 10 долл. за тонну. Рассчитать влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

Решение

Изменение благосостояния потребителей определяется по формуле:

$$V = (Q_{d1} + Q_{d2})/2 * (P_2 - P_1), \quad (10)$$

где Q_{d1} , Q_{d2} - спрос на товар до и после введения импортной пошлины;

P_1 , P_2 - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{d1} = 3000 - 20 * 50 = 2000 \text{ тн}$$

$$Q_{d2} = 3000 - 20 * 60 = 1800 \text{ тн}$$

$V = (2000 + 1800)/2 * (60 - 50) = 19000$ долл. (рост цены на товар оказывает отрицательное воздействие на благосостояние потребителей).

Изменение доходов производителей определяется по формуле:

$$D = (Q_{s1} + Q_{s2})/2 * (P_2 - P_1), \quad (11)$$

где Q_{s1} , Q_{s2} - предложение товара до и после введения импортной пошлины;

P_1 , P_2 - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{s1} = 10 * 50 - 300 = 200 \text{ тн}$$

$$Q_{s2} = 10 * 60 - 300 = 300 \text{ тн}$$

$D = (200 + 300) / 2 * (60 - 50) = 2500$ тн (рост цены на товар оказывает положительное воздействие на доходы производителей).

Поступления в государственный бюджет определяются по формуле:

$$G = I * t, \tag{12}$$

где I - объем импорта, который определяется как разность между спросом и предложением товара на внутреннем рынке;

t - величина таможенной пошлины на импорт

$$G = (1800 - 300) * 10 = 15000 \text{ долл.}$$

Общее благосостояние страны составит $-19000 + 2500 + 15000 = -1500$ долл.

2.2. Страна импортирует товар X , мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара X определяется уравнением $Q_s = 100 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид $Q_D = 300 - 3P$. Страна ввела таможенный тариф в размере 15 долл. за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

3.1. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 2000 л пива. Таможенная стоимость - 0,85 евро/л, импортная пошлина - 6%, сбор за таможенное оформление - 0,1%, акциз - 5,5 руб./л, курс 76 руб.=1 евро

Решение

Таможенная стоимость = $0,85 * 2000 * 76 = 129200$ руб.

Импортная пошлина = $(129200 * 6) / 100 = 7752$ руб.

Сбор за таможенное оформление = $(129200 * 0,1) / 100 = 129,2$ руб.

Акциз = $2000 * 5,5 = 11000$ руб.

НДС = $((129200 + 7752 + 11000) * 18) / 100 = 26631,36$

3.2. Определить сумму пограничных налогов (руб.), входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 3000 л вина, если таможенная стоимость - 5,65 евро/л, таможенная пошлина - 10%, сбор за таможенное оформление - 0,15%, акциз - 12,5 руб./л, НДС - 18%, курс 1 евро = 75,2 руб.

3.3. Компания импортирует товар в количестве 100 штук. Таможенная стоимость - 570 долл. за штуку, импортная пошлина - 10% от таможенной стоимости, но не менее 50 евро за штуку, сбор за таможенное оформление - 0,15%. Определить сумму пограничных налогов (руб.), входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ данного товара, если курс 1 долл. = 66,7 руб., 1 евро = 78,4 руб.

4.1. Спрос и предложение товара описывается уравнениями $Q_d = 400 - 10P$, $Q_s = 5p + 50$. Страна импортирует товар по цене 10 долл. за единицу. Правительство вводит импортную квоту в размере 50 единиц товара. Определить изменение объема импорта и внутреннюю цену на товар после введения квоты.

Решение

Определяем величину спроса и предложения до введения квоты:

$$Q_d = 400 - 10P = 400 - 10 * 10 = 300 \text{ ед.}$$

$$Q_s = 5p + 50 = 5 * 10 + 50 = 100 \text{ ед.}$$

Следовательно, импорт до введения квоты составил:

$$300 - 100 = 200 \text{ ед.}$$

Сокращение импорта составило $200 - 50 = 150$ ед.

Определяем внутреннюю цену на товар после введения квоты:

$$400 - 10P = 5p + 50 + 50$$

$P = 20$ долл., т.е. после введения квоты цена повысилась в 2 раза

4.2. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением $Q_d = 300 - 8P$, предложение товара - уравнением $Q_s = 2p - 20$. Товар импортируется по цене 20 долл. за единицу. Правительство

устанавливает импортную квоту в размере 100 единиц товара. Определить изменение объема импорта и внутреннюю цену на товар после введения квоты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

Услуги в мировой экономике

Основные вопросы темы

1. Динамика и структура международной торговли услугами.
2. Международный туризм и перспективы его развития.
3. Международное регулирование мировой торговли услугами.

Доклады

1. Проблемы и перспективы развития международного туризма в России.
2. Современные формы организации международного туризма.
3. Мировой рынок информационных услуг.
4. Мировой рынок транспортных услуг.
5. Мировой рынок рекламных услуг.
6. Мировой рынок страховых услуг.
7. Мировой рынок инженерно-технических услуг.

Тесты

1. Технологический инжиниринг – это:
 - а) интеллектуальные услуги в целях проектирования объектов, разработка планов строительства и контроля за проведением работ;
 - б) поставки техники, ее монтаж, включая при необходимости инженерные работы;
 - в) предоставление технологий, необходимых для строительства промышленного объекта и его эксплуатации;
 - г) работы прикладного характера, включающие разработку технических проектов и помощь в их реализации.

2. Левередж – лизинг предполагает:

- а) объединение нескольких финансовых учреждений для финансирования арендной операции;
- б) заключение договора аренды оборудования на срок, близкий к сроку его окупаемости;
- в) заключение договора аренды товаров на срок, по истечении которого они возвращаются арендодателю;
- г) продажу оборудования фирме – арендодателю, которое затем берется у нее в аренду.

3. Инклюзив – тур – это:

- а) посещение природных и исторических заповедников;
- б) посещение спортивных соревнований;
- в) участие в научных конференциях;
- г) услуги по размещению туристов в пансионатах;
- д) полный комплекс туристических услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

Международное движение капитала

Основные вопросы темы

1. Понятие и причины международной миграции капитала.
2. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.
3. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций.
4. Международное движение ссудного капитала.

Доклады

1. Международные кредитные организации и их политика по отношению к РФ.
2. Роль иностранных инвестиций в экономике России.
3. Проблемы вывоза российского капитала.
4. Проблемы внешнего долга РФ.

Тесты

1. Двумя основными целями вывоза частного капитала являются:
 - а) получение ссудного процента;
 - б) получение предпринимательской прибыли;
 - в) улучшение внешних условий для вывоза товаров из данной страны;
 - г) закрепление на рынках других стран;
 - д) достижение политических целей.

2. Основными портфельными инвесторами являются:
 - а) промышленные компании;
 - б) инвестиционные компании;
 - в) пенсионные фонды;
 - г) страховые компании;
 - д) банки.

3. Быстрый рост инвестиций в странах с развитой экономикой во второй половине 90-х гг. являлся результатом главным образом:
 - а) благоприятного инвестиционного климата;
 - б) активно происходящего процесса слияний и поглощений;
 - в) наличия высококвалифицированной рабочей силы;
 - г) усиления интеграционных процессов;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20

Свободные экономические зоны в мировой экономике

Основные вопросы темы

1. Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике.
2. Классификация свободных экономических зон.
3. Особенности СЭЗ в России.

Доклады

1. Техничко-внедренческие зоны в мировой экономике.
2. Техничко-внедренческие зоны в российской экономике.
3. Промышленно-производственные зоны в российской экономике.

2. Оффшорные зоны в мировой экономике.

Тесты

1. При создании СЭЗ число целей должно быть четко обозначено. Выполнение именно этого требования предопределяет:

- а) выбор системы льгот, предоставляемых субъектам хозяйственной деятельности в СЭЗ;
- б) увеличение поступлений от подоходного налога физических лиц в СЭЗ;
- в) оправданное распределение льгот на все сферы экономики в СЭЗ.

2. Является наиболее быстро окупаемым вид СЭЗ:

- а) свободные торговые зоны;
- б) комплексные зоны;
- в) экспортно-производственные зоны;
- г) технико-внедренческие зоны.

3. Беспшлинный режим внешнеторговой деятельности для поощрения промышленного производства применяется в видах СЭЗ:

- а) свободные торговые зоны;
- б) экспортно-производственные зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) комплексные зоны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21

Международная миграция рабочей силы

Основные вопросы темы

1. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы.
2. Основные направления и центры притяжения рабочей силы.
3. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

4. Регулирование международной миграции рабочей силы на национальном уровне.

Кейс-задание

«Международное движение рабочей силы: роль Германии как принимающей страны»

В 2010 г. в Германии издана книга Т. Саррацина "Германия: самоликвидация, или Как мы ставим на кон свою страну", в которой автор пугает немцев скорым крахом государства, которое в скором времени захлестнет поток необразованных и агрессивных мигрантов из Турции, стран Ближнего Востока и Африки.

Ведущие политики и немецкие СМИ обрушились на Т. Саррацина с сокрушительной критикой, однако, согласно опросу Der Spiegel, около 35 % простых граждан с одобрением восприняли выступление Т. Саррацина, указывая, что только он решается говорить о существующей проблеме.

На территории ФРГ проживает около 16 млн. граждан иностранных государств или граждан Германии в первом поколении, что составляет примерно 20 % населения страны. В национальном составе иммигрантов преобладают группы, этически далеко относящиеся от основной части населения принимающей страны (около 30% составляют выходцы из исламских государств). Это приносит альтернативные типы поведения мигрантов (многодетность), обычаи, резко контрастирующие с немецким образом жизни, способствует созданию "параллельного сообщества", склонного к социальному иждивенчеству. Поэтому доля иностранных рабочих во всей рабочей силе Германии почти в два раза ниже удельного веса мигрантов в общей численности страны (9 % по сравнению с 20 %).

Взаимное недоверие все чаще понижает отношения иностранных граждан, прибывших в Германию, и этнических немцев. Согласно опросам, более 40 % проживающих в Германии турок не воспринимают канцлера А. Меркель как "своего канцлера". В свою очередь, немецкое общество с подозрением относится к проявлением

религиозности своих мигрантов. Оно не готово видеть в числе своих членов граждан-мусульман, что приводит к сокращению карьерных шансов для выходцев из семей мигрантов.

Немецкая социальная система обеспечивает легально находящимся на территории страны мигрантам уровень жизни, высокий по меркам развивающихся стран. Объем социальных субсидий сохраняется вне зависимости от успехов социализации семьи. Все это создает основу для социального иждивенчества со стороны мигрантов. Согласно данным социальных служб, в особо неблагополучных районах страны есть семьи, в которых на пособия по безработице живет уже третье поколение мигрантов, считающее такую жизнь нормой.

Согласно внутреннему прогнозу Министерства финансов Германии, ежегодно с 2016 по 2020 год страна будет принимать еще и около 500 тыс. мигрантов-беженцев. С учетом уже прибывших в 2015 г. 1,1 млн. беженцев, их общее количество к 2020 г. составит 3,6 млн. человек. Насколько социально-экономическая система Германии готова к принятию такой категории мигрантов, покажет время [3, с. 34].

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные причины, обеспечивающие приток мигрантов в Германию?
2. Каково положительное влияние миграции на социально-экономическое развитие принимающих стран?
3. Какие возникают проблемы у стран, принимающих мигрантов?
4. В какой мере описанная ситуация может быть отнесена к другим странам Европейского Союза?
5. Какие меры принимают развитые страны для регулирования международной миграции рабочей силы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

Россия в международной трудовой миграции

Основные вопросы темы

1. Иммиграция в РФ: структура и последствия.
2. Российская эмиграция и ее последствия.
3. Миграционная политика современной России.

Доклады

1. Проблема «утечки умов» из России.
2. Проблемы нелегальной миграции в России и пути их решения.
3. Использование иностранной рабочей силы на региональном уровне (на примере Самарской области).

Тесты

1. Миграционная политика России на современном трансформационном периоде должна исходить из:
 - а) приоритета национальных интересов;
 - б) обеспечения научно-технической и экономической безопасности;
 - в) обеспечения открытости экономики;
 - г) соблюдения международных норм в области прав человека;
 - д) необходимости первоочередного включения страны в процесс глобализации.

2. Выезд из России в США более 50 тыс. научных работников и специалистов был вызван:
 - а) отсутствием демократических свобод в России;
 - б) нежеланием жить в нашей стране;
 - в) смягчением иммиграционной политики США в отношении бывших социалистических стран;
 - г) отсутствием финансирования в России НИОКР и высшей школы, низким уровнем оплаты труда;
 - д) политикой "прав человека" и открытости экономики.

3. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:
 - а) демографическая ситуация в стране;

- б) высокий уровень безработицы внутри страны;
- в) различия в уровнях оплаты труда;
- г) избыток капитала внутри страны;
- д) низкие темпы экономического роста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

Международные валютные отношения

Основные вопросы темы

1. Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития.
2. Валютный курс и влияющие на него факторы.
3. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж.

Доклады

1. Проблемы и перспективы конвертируемости рубля.
2. Факторы, определяющие курс рубля по отношению к мировым валютам.

Тесты

1. Демонетизация золота была осуществлена решением:
 - а) Бреттон-Вудской конференции;
 - б) Кингстонской (Ямайской) конференции;
 - в) Генуэзской конференции;
 - г) решением России в 1897 г.

2. Форвардный курс предусматривает:
 - а) сделку, совершенную на основе срочного контракта;
 - б) согласование курса на определенную дату в будущем;
 - в) сделку, базирующуюся на текущем курсе;
 - г) курсом "спот";
 - д) сделку, не связанную с хеджированием или спекуляцией.

3. Ослабление национальной валюты и понижение ее курса вызывается:

- а) положительным сальдо платежного баланса;
- б) положительным сальдо торгового баланса;
- в) отрицательным сальдо торгового баланса;
- г) понижением уровня налогообложения;
- д) отрицательным сальдо платежного баланса;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24

Проблемы платежного баланса

Основные вопросы темы

1. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса.
2. Состояние платежного баланса России.

Доклады

1. Счет текущих операций платежного баланса России.
2. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами платежного баланса России.

Тесты

1. Под платежным балансом понимается:
 - а) баланс фактических поступлений из-за границы и платежей за границу, имевших место в отчетном году;
 - б) баланс операций, связанных с созданием, перемещением, уничтожением ценностей и имевших место в отчетном году;
 - в) статистическое отражение всей суммы взаимосвязей страны с мировым хозяйством, оформленное в виде баланса;
 - г) соотношение между экспортом и импортом страны.
2. Россия имеет текущий платежный баланс
 - а) пассивный, поэтому она - чистый кредитор по отношению к остальному миру;
 - б) пассивный, поэтому она - должник по отношению к остальному миру;

в) активный, поэтому она - чистый кредитор по отношению к остальному миру;

г) активный, поэтому она - должник по отношению к остальному миру.

3. Сальдо внешнеторгового баланса США на протяжении последних 20 лет:

а) было положительным;

б) было пассивным;

г) в отдельные годы сводилось с дефицитом;

д) в отдельные годы наблюдалось положительное сальдо.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25

Международная экономическая интеграция

Основные вопросы темы

1. Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы.

2. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ).

3. Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР, Андский пакт).

4. Интеграционные образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТЭС, АСЕАН).

Доклады

1. ЕС: критерии вступления и проблемы его расширения.

2. Особенности экономической интеграции в Северной и Южной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР, Андский пакт).

3. Особенности экономической интеграции в Азии (АТЭС, АСЕАН, Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества).

4. Особенности экономической интеграции в Африке (Южноафриканский комитет развития, Западноафриканский экономический и валютный союз).

5. Участие России в интеграционных процессах.

6. Влияние международной интеграции на развитие российской экономики.

Тесты

1. Завершающим этапом экономической интеграции является:
 - а) отказ от квотирования экспорта и импорта;
 - б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
 - в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
 - г) создание политико-экономического союза стран;
 - д) образование валютного союза стран.

2. В состав АТЭС входят:
 - а) Уругвай;
 - б) КНР;
 - в) Эквадор;
 - г) Россия;
 - д) Канада;
 - е) Лаос;
 - ж) Вьетнам;

3. Только экономическая интеграция характеризуется:
 - а) расширением международного разделения труда;
 - б) ростом взаимной торговли;
 - в) наличием единого механизма регулирования социальных и экономических отношений;
 - г) интернационализацией производства;
 - д) закрытостью интеграционного блока.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26

Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике

Основные вопросы темы

1. Межгосударственные универсальные организации.
2. Межгосударственные организации регионального и межрегионального характера

3. Международные экономические организации в отдельных сегментах рынка

4. Международные экономические организации - неформальные объединения

Доклады

1. Международная торговая палата (МТП) и ее роль в регулировании международной торговли.

2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные цели, направления деятельности.

3. Роль кредитно-финансовых организаций в мировой экономике.

4. ОПЕК на мировом нефтяном рынке.

Тесты

1. Страны Организации экономического сотрудничества и развития:

а) Нидерланды;

б) Норвегия;

в) Ангола;

г) Турция;

д) Ирландия;

е) Оман;

2. ВТО отличается от ГАТТ тем, что только в рамках ВТО:

а) осуществляется регулирование международной торговли товарами;

б) рекомендовано отказаться от нетарифных средств регулирования торговли;

в) осуществляется регулирование международной торговли услугами и объектами интеллектуальной собственности;

г) предусмотрено разрешение торговых споров.

3. Самая представительная и универсальная международная экономическая организация:

- а) Всемирная торговая организация (ВТО);
- б) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД);
- в) Международная торговая палата (МТП);
- г) Международная таможенная организация (МТО).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики.
2. Основные типы государств в мировой экономике.
3. Сущность открытой экономики. Показатели открытости экономики.
4. Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда.
5. Международная специализация и кооперирование производства.
6. ТНК как основа международного производства.
7. Природные ресурсы мировой экономики.
8. Трудовые ресурсы мировой экономики.

9. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования.
10. Научные ресурсы мировой экономики
11. Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах.
12. Экологическая проблема и возможности ее решения.
13. Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран.
14. Общая характеристика экономики США.
15. Экономическая модель Японии и проблемы ее развития на современном этапе.
16. Особенности экономического развития Германии.
17. Основные социально-экономические особенности развивающихся стран.
18. Характерные черты социально-экономической структуры Китая и его роль в мировой экономике.
19. Общая характеристика «новых индустриальных стран».
20. Место и роль России в системе международного разделения труда.
21. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли.
22. Факторы развития международной торговли товарами. Товарная и географическая структура международной торговли.
23. Государственное регулирование внешней торговли товарами. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
24. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
25. Понятие и причины международной миграции капитала.
26. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.
27. Международное движение ссудного капитала.

28. Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике.
29. Классификация свободных экономических зон. Особенности СЭЗ в России.
30. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы.
31. Основные направления и центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
32. Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития.
33. Валютный курс и влияющие на него факторы.
34. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платёжного баланса России.
35. Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы.
36. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ).
37. Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР, Андский пакт).
38. Интеграционные образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТЭС, АСЕАН).
39. Участие России в интеграционных процессах.
40. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://fgosvo.ru/uploadfiles / fgosvob/380301.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380301.pdf)

2. Шептухина И. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания по выполнению курсовой работы студентами направления «Экономика» /Сост. И. И. Шептухина. – Самара: Самар. гос. тех. ун-т, 2014. – 40 с.

3. Котова А. Ю., Злотницкая Т. С., Хилов П. Л. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Сборник кейсов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов экономических специальностей / СПб.: СПб ГТУРП, 2012. – 43 с.

4. Звонова Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е. И., Медушевская И. Е. - Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Вузовское образование, 2014. - 274 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>

5. Кациель С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С. А. - Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.- 146 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698>

6. Ломакин В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Ломакин В. К.—Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.—671 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15400>

7. Пашковская М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Пашковская М. В., Господарик Ю. П. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово - промышленный университет "Синергия", 2012. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17026>

8. Рыбалкин В. Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Рыбалкин В. Е., Мантусов В. Б., Грибанич В. М. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15395>

9. Руднева А. О. Международная торговля [Текст] : учеб. пособие /А. О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2013. – 234 с. : табл. – ISBN 978-5-1600-5378-3 (в пер.) - Электронный каталог НТБ СамГТУ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ»

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>. - Загл. с экрана

2. КонсультантПлюс (правовые документы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www. cbr.ru](http://www.cbr.ru). - Загл. с экрана

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru> - Загл. с экрана

Методические рекомендации по подготовке
к практическим занятиям

ШЕПТУХИНА Инна Ивановна

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

В авторской редакции

2016 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244. Главный корпус